

Przyroda wokół nas

Pięć paluszków w ręce mam – ćwiczenia grafomotoryczne przygotowujące do nauki pisania
- proszę mamusiu przeczytaj mi wierszyk – ja go za tobą powtórzę.

Spróbujcie się pobawić tekstem czterech pierwszych linijek wiersza – z podziałem na rolę Dziecko-Rodzic następnie postaraj się wykonać wybrane ćwiczenie lub odwzorować go u siebie na czystej kartce. To proste. Zaczynamy!



Szlaczek

Mieszka w kredce. Czasem płacze...

Kto to jest? To mały szlaczek.

Czemu płacze? Bo się smuci,
że go ktoś do kredki wrzucił.

On po kartce chce harcować,
on chce, żeby go rysować,
on chce robić zawijasy.

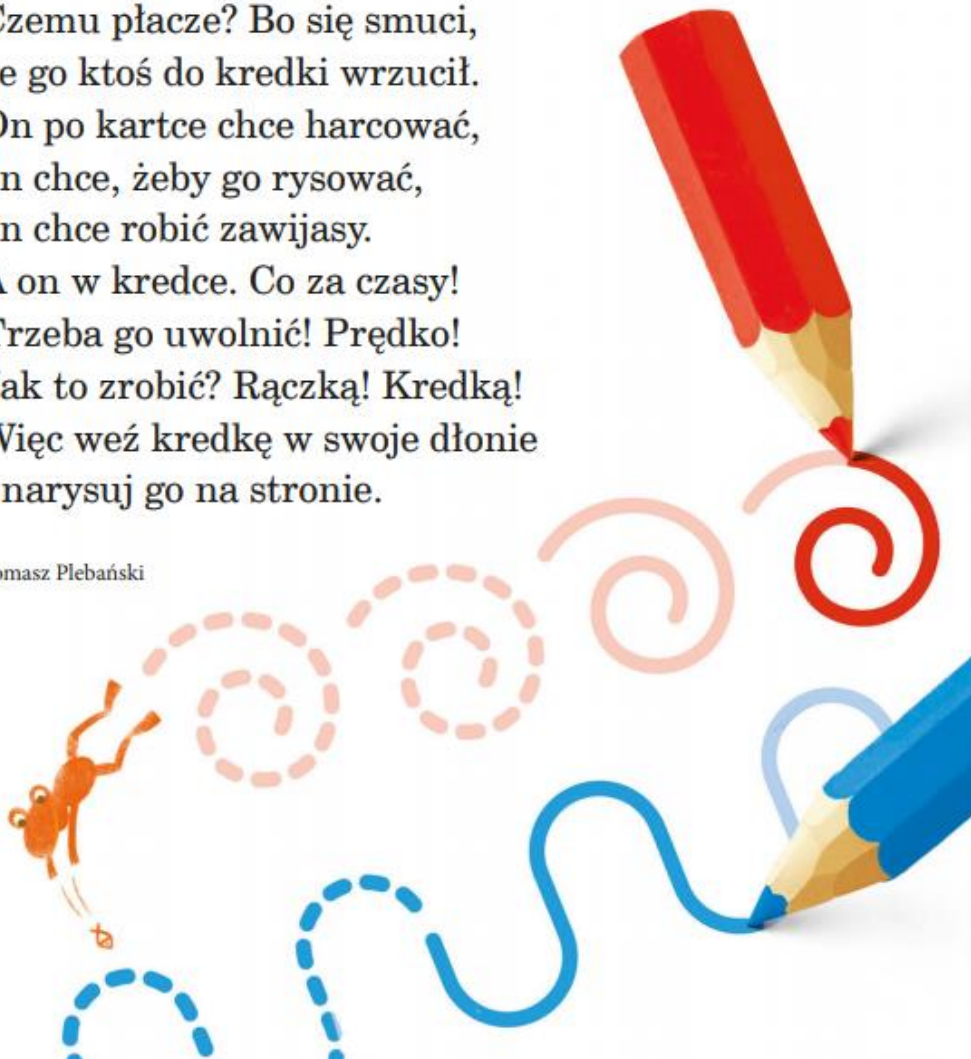
A on w kredce. Co za czasy!

Trzeba go uwolnić! Prędko!

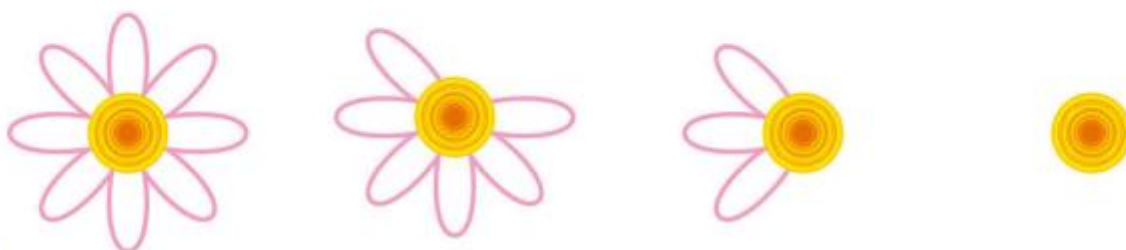
Jak to zrobić? Rączką! Kredką!

Więc weź kredkę w swoje dłonie
i narysuj go na stronie.

Tomasz Plebański



1. Zaprowadź dzieci na polanę z kwiatami. Dokończ rysowanie stokrotek.



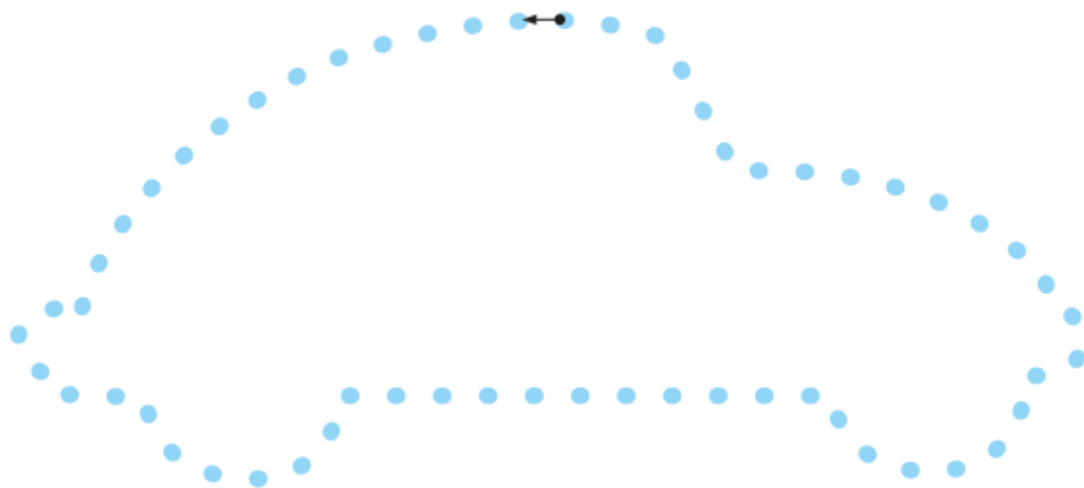
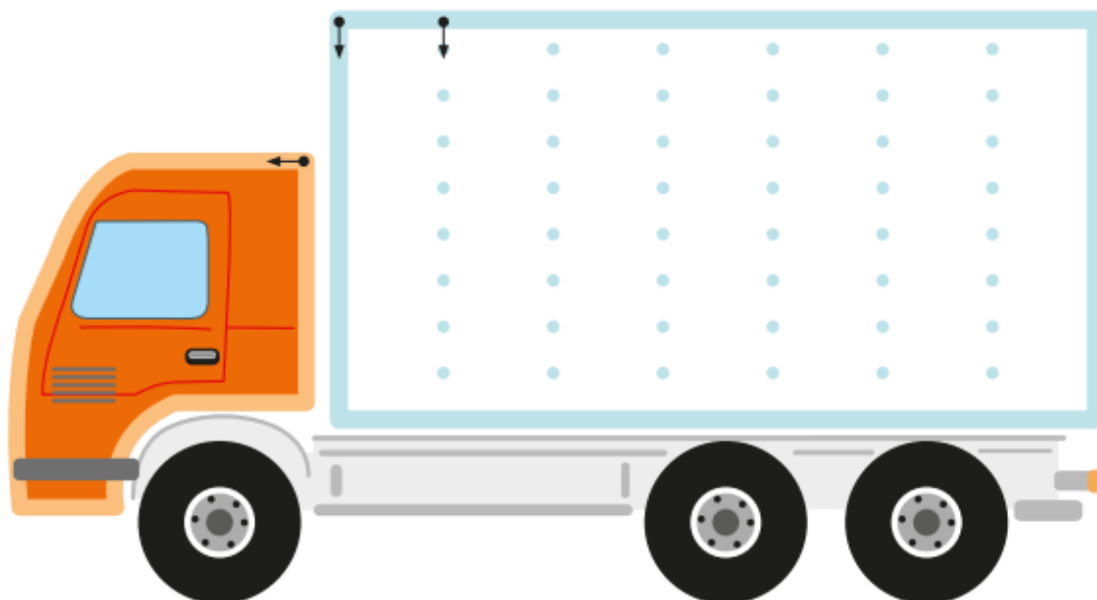
2. Zabawa ruchowa - ćwiczenie równowagi i z elementem toczenia

- Dziecko buduje z plastikowych klocków dróżki o różnych kształtach, (mogą być linki, apaszki) Maszerują między nimi, na ustalony sygnał gwałtownie się zatrzymują lub wykonują w tył zwrot.

- Dorosły wypowiada wyraz (sylabami) i toczy piłkę do wybranego dziecka. Dziecko wyraz powtarza i toczy piłkę z powrotem.

Dla chętnych dzieci rysunki usprawniające rączkę.

1. Dokończ rysować ciężarówkę. Narysuj samochód osobowy, łącząc kropki. Pokoloruj rysunki.



1. Połącz punkty według strzałek w tym samym kolorze. Narysuj koła, kwadraty, trójkąty i prostokąty. Pokoloruj koła na żółto, trójkąty na zielono, kwadraty na pomarańczowo, a prostokąty na brązowo.



